

# Welcome at school

## A5: Крос-культурна кулінарія +



Автори:  
Anna Skowron  
Katerina Zourou

# Інформаційна довідка

Номер проекту:	2022-1-PL01-KA220-SCH-000085478
Акронім проекту:	Welcome!
Назва проекту:	‘Welcome! - Підготовча онлайн-школа для дітей з міграційним походженням (Welcome! - Preparatory online school for children with migration background)
Назва документу:	WP2A5: Крос-культурна кулінарія +
WP:	WP2: розробка та випуск платформи для оцінки репертуару та досвіду дітей (мігрантів), що сприяє мовній соціалізації та багатомовній і мультикультурній інтеграції
Термін виконання:	31/1/2024
Автори	Ania Skowron, Katerina Zourou
Дописувач(-и):	Marcin Krzowski (Fundacja Reja), Monika Sledz-Pacheco (Fundacja Understanding), Petra Richterová, Barbora Honusová (Pelican) Petya Sabeva (Association of European Development- AED), Alexandros Kalamantis, Alexandros Tagkos, Kateryna Boichenko (Web2Learn), Anna Shilinh, Oleksandr Berezko (Lviv Polytechnic National University)
Погоджено:	Всі партнери
Анотація:	WP2 має на меті створити інструмент, який слугуватиме цифровим ігровим майданчиком для дітей мігрантів та біженців на шляху їхньої інтеграції в приймаючій країні. WP2A3 пропонує педагогічні сценарії навколо музичних майстерень як одну з 7 педагогічних тем (музичні воркшопи, цифровий сторітелінг, крос-культурна кулінарія, країна мрій, мистецькі воркшопи, сенсомоторні воркшопи, тандемне навчання).
Перелік ключових слів:	Сценарії навчання, інноваційна педагогіка, технологічно вдосконалене навчання; багатомовність, полікультурність, міжкультурна освіта
Авторське право	<b>Creative Commons License 4.0 International</b>



Смак єдності - знайомство з культурними кулінарними традиціями України та країни перебування через спільне приготування їжі.

Діяльність, натхненна Warsztaty kulinarne dla dzieci z Polski i Ukrainy orgnized in Kłodzko (Poland)

Кулінарний воркшоп: **Смак єдності - знайомство з культурними кулінарними традиціями України та країни перебування через спільне приготування їжі.**

**Цільова аудиторія:**

Українські школярі в парі з учнями з приймаючої країни, віком від 10 до 14 років (з можливістю адаптації для інших вікових груп).

**Тривалість:**

1 сесія - 90 хв, 1 сесія тривалістю 120-180 хвилин

**Навчальні цілі :**

- Учні розуміють і цінують кулінарні традиції обох країн.
- Учні вдосконалюють навички співпраці.
- Учні розвивають основні техніки приготування їжі.
- Учні беруть участь у сенсорному дослідженні за допомогою смаку, запаху та дотику.

**Організація:**

- Вступ до культурних кухонь та пошук партнерів.
- Вибір рецептів, планування та підготовка.
- Кулінарна сесія.
- Дегустація, обмін досвідом та рефлексія .

**Стратегії:**

- Робота в парах.
- Практичне приготування їжі.
- Групові дискусії.
- Сенсорне оцінювання .

**Матеріали:**

- Збірка традиційних рецептів.
- Інгредієнти для приготування страв, характерних для обраних рецептів.
- Посуд, плити, духовки та інше кухонне обладнання.
- Фартухи, рукавички та інше захисне спорядження.
- Тарілки, чашки та приладдя для дегустації.
- Роздруковані форми зворотного зв'язку або блокноти для

	роздумів.
<p><b>Перед воркшопом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зберіть колекцію традиційних рецептів як з України, так і з країни перебування.</li> <li>- Переконайтеся, що кухня або місце для приготування їжі відповідає стандартам безпеки.</li> <li>- Придбайте необхідні інгредієнти та кухонне обладнання для обраних рецептів.</li> </ul>	
<p><b>Вказівки для вчителя</b></p>	
<p><b>Сесія 1 (90 хв)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почніть з короткої розмови про важливість їжі в культурних традиціях.</li> <li>- Представте різні страви з України та країни перебування, підкреслюючи унікальні інгредієнти та способи приготування.</li> <li>- Об'єднайте українського учня в пару зі студентом з приймаючої країни. Кожна пара повинна обговорити свої улюблені страви з їхньої культури.</li> <li>- Кожна пара обирає по одній страві з кожної культури, яку вони хотіли б приготувати.</li> <li>- За допомогою наданих рецептів пари планують процес приготування, складають список інгредієнтів, які їм знадобляться, та визначають ролі (хто що робить).</li> </ul> <p>Не забудьте проконтролювати і переконатися, що планування є збалансованим і здійсненим в рамках обмежень заходу.</p>	<p>20 хв</p> <p>20 хв</p> <p>10 хв</p> <p>10 хв</p> <p>30 хв</p>
<p><b>Сесія 2 (120-180 хв)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почніть з короткого нагадування про безпеку. Переконайтеся, що учні одягнули фартухи, зав'язали довге волосся і вимили руки.</li> <li>- Пари починають готувати обрані страви, дотримуючись свого плану та рецепту. Заохочуйте пари обговорювати та співпрацювати протягом усього процесу приготування.</li> <li>- Пересувайтеся, пропонуючи вказівки, забезпечуючи безпеку та відповідаючи на запитання.</li> </ul>	<p>10 хв</p> <p>60-90хв</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коли страви будуть готові, пари ставлять їх на центральний стіл.</li> <li>- Кожна пара представляє свою страву класу, пояснюючи її значення у своїй культурі.</li> <li>- Усі охочі можуть скуштувати страви. Вони можуть використовувати форми зворотного зв'язку(feedback forms) або блокноти, щоб занотувати свої враження.</li> <li>- На завершення проводять сесію рефлексії, обговорюючи досвід, виклики та те, що вони дізналися про культури один одного через їжу.</li> </ul>	<p>20 хв</p> <p>15 хв</p> <p>15 хв</p>
<p><b>Поради для вчителів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переконайтеся, що умови для приготування їжі безпечні, а учні знають основні правила безпеки на кухні.</li> <li>- Будьте готові до можливої харчової алергії. Перед воркшопом зберіть інформацію про алергії та дієтичні обмеження учнів.</li> <li>- Заохочуйте пари до спільної роботи, щоб обидва учні брали активну участь у приготуванні обох страв.</li> <li>- Сприяйте створенню позитивної та вдячної атмосфери, особливо під час дегустації.</li> </ul>	

Свято єдності

Діяльність, натхненна Wigilia w Ciepło!



Кулінарний воркшоп: **Свято єдності - вивчення та обмін культурними кулінарними традиціями України та країни перебування через грандіозний бенкет.**

**Цільова аудиторія:**

Українські школярі в парі з учнями з приймаючої країни, віком від 10 до 14 років (з можливістю адаптації для інших вікових груп).

**Тривалість:**

1-3 сесії по 45 хвилин кожна, 4 та 5 сесії - 120–180 хвилин

**Навчальні цілі:**

- Розуміти та цінувати кулінарні традиції обох країн.
- Розвинути навички планування та організації заходів.
- Вдосконалити навички співпраці та презентації.
- Залучатись до сенсорного дослідження через смак, запах та дотик.

**Організація:**

- Вступ до культурних кухонь та пошук партнерів.
- Вибір рецептів та планування.
- Підготовка запрошень та організація приміщення.
- Кулінарна сесія.
- Свято єдності та збір відгуків .

**Стратегії:**

- Робота в парах.
- Практичне приготування їжі.
- Планування та організація заходів.
- Групові дискусії.
- Сенсорне оцінювання .

**Матеріали:**

- Збірка традиційних рецептів.
- Інгредієнти для приготування їжі.
- Посуд та кухонне обладнання.
- Фартухи, рукавички та захисне спорядження.
- Крафтові матеріали для запрошень (папір, картон, кольорові олівці, маркери, наклейки).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тарілки, чашки та приладдя для бенкету.</li> <li>• Форми зворотного зв'язку для гостей.</li> </ul>
<p><b>Перед воркшопом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечте наявність матеріалів для малювання або цифрових інструментів для малювання.</li> <li>- Для натхнення підготуйте коротку презентацію або відео про існуючі мультикультурні спільноти в усьому світі.</li> <li>- Створіть відкритий простір (як фізично, так і психологічно), щоб учні могли вільно висловлювати свої ідеї без осуду.</li> </ul>	
<p><b>Вказівки для вчителя</b></p>	
<p><b>Сесія 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговоріть важливість їжі в культурних традиціях.</li> <li>- Розкажіть про страви з України та приймаючої країни.</li> <li>- Об'єднайте українських учнів у пари зі школярами з приймаючої країни. Обговоріть улюблені страви .</li> </ul>	<p>20 хв</p> <p>15 хв</p> <p>10 хв</p>
<p><b>Сесія 2</b></p> <p>Вибір і планування рецептів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пари обирають по одній страві з кожної культури для приготування.</li> <li>- Сплануйте процес приготування, інгредієнти та ролі .</li> </ul>	<p>45 хв</p>
<p><b>Сесія 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поясніть ідею "Свята єдності" та його значення. Поясніть його мету як зустрічі для демонстрації та святкування різноманітних кулінарних історій. Підкреслити аспект співпраці, наголосивши на об'єднанні українських учнів у пари з їхніми однолітками з приймаючої країни.</li> <li>- Пари розробляють та створюють запрошення для своїх батьків та друзів.</li> <li>- Обговорюють та приймають рішення щодо облаштування приміщення, враховуючи зони харчування, місця для сидіння та</li> </ul>	<p>10 хв</p> <p>30 хв</p> <p>5 хв</p>

