

Welcome at school

А6: Ласкаво просимо в мою
країну мрій! +



Автори:
Anna Skowron
Katerina Zourou

Інформаційна довідка

Номер проекту:	2022-1-PL01-KA220-SCH-000085478
Акронім проекту:	Welcome!
Назва проекту:	‘Welcome! - Підготовча онлайн-школа для дітей з міграційним походженням (Welcome! - Preparatory online school for children with migration background)
Назва документу:	WP2A6: Ласкаво просимо в мою країну мрій
WP:	WP2: розробка та випуск платформи для оцінки репертуару та досвіду дітей (мігрантів), що сприяє мовній соціалізації та багатомовній і мультикультурній інтеграції
Термін виконання:	31/1/2024
Автори	Ania Skowron, Katerina Zourou
Дописувач(-и):	Marcin Krzowski (Fundacja Reja), Monika Sledz-Pacheco (Fundacja Understanding), Petra Richterová, Barbora Honusová (Pelican) Petya Sabeva (Association of European Development- AED), Alexandros Kalamantis, Alexandros Tagkos, Kateryna Boichenko (Web2Learn), Anna Shilinh, Oleksandr Berezko (Lviv Polytechnic National University)
Погоджено:	Всі партнери
Анотація:	WP2 має на меті створити інструмент, який слугуватиме цифровим ігровим майданчиком для дітей мігрантів та біженців на шляху їхньої інтеграції в приймаючій країні. WP2A3 пропонує педагогічні сценарії навколо музичних майстерень як одну з 7 педагогічних тем (музичні воркшопи, цифровий сторітелінг, крос-культурна кулінарія, країна мрій, мистецькі воркшопи, сенсомоторні воркшопи, тандемне навчання).
Перелік ключових слів:	Сценарії навчання, інноваційна педагогіка, технологічно вдосконалене навчання; багатомовність, полікультурність, міжкультурна освіта
Авторське право	Creative Commons License 4.0 International

Мріємо про завтрашній день

Активність, натхненна вправою I Have a dream... Writing Prompt з Twinkl

Ласкаво просимо на воркшоп "Моя країна мрій": **Мріємо про завтрашній день - створюємо візуалізацію ідеального світу**

Цільова аудиторія:

Учні віком 15-18 років (але може бути адаптована для інших вікових груп)

Тривалість:

2 сесії по 45 хвилин кожна

Навчальні цілі:

- Розвивати творчі навички учнів у написанні творів.
- Стимулювати саморефлексію щодо індивідуальних мрій та прагнень до ідеального світу.
- Виховувати почуття надії та оптимізму щодо майбутнього.

Організація:

- Обстановка в класній кімнаті організована таким чином, щоб можна було створювати індивідуальні роботи та розміщувати центральну інсталяцію.
- Всі учні, незалежно від рівня підготовки, в рівній мірі залучені до дискусій та активностей.
- Презентації та обговорення в групах.

Стратегії:

- Групова дискусія
- Індивідуальні роздуми та письмові роботи
- Обмін досвідом з колегами

Матеріали:

- У мене є мрія - роздатковий матеріал для письма (I have a dream – writing handout).
- Письмове приладдя (ручки, олівці, кольорові фломастери для ілюстрацій).

Перед воркшопом:

- Підготуйте добірку надихаючих цитат або коротких історій про мрії про кращий світ.

<ul style="list-style-type: none"> - Переконайтеся, що всі необхідні матеріали підготовлені та доступні . 	
Вказівки для вчителя	
<p>Вступ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почніть з кількох надихаючих цитат або коротких історій про мрії про кращий, ідеальний світ. - Обговоріть силу надії та мрій, а також роль, яку вони відіграють у формуванні суспільства. . 	10 хв
<p>Групова дискусія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запитуйте: <ul style="list-style-type: none"> - <i>- Якби ви могли створити ідеальний світ, як би він виглядав?</i> - <i>- Які цінності були б найважливішими в цьому ідеальному світі?</i> - Дозвольте учням ділитися своїми думками та мріями. 	15 хв
<p>Вступ до заходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роздайте "У мене є мрія - роздаткові матеріали" (I have a dream – writing handouts). - Поясніть завдання: Використовуючи свою уяву, подумайте про ідеальний світ і зміни, які б ви хотіли побачити. <i>Вони можуть стосуватися суспільних змін, покращення стану довкілля, особистих прагнень чи будь-якого іншого бачення, яке ви можете мати.</i> 	10 хв
<p>Первинний мозковий штурм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте учням час записати початкові ідеї або аспекти, які вони, можливо, захочуть описати далі в своїй роботі. 	10 хв
<p>Сесія 2</p> <p>Індивідуальне написання текстів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заохотьте учнів детально описати своє бачення ідеального світу, використовуючи аркуш "Сценарій для написання твору "Ідеальний світ". Заохочуйте їх використовувати яскраві описи і, можливо, 	20 хв

<p>ілюстрації. .</p> <p>Спільний доступ до інформації:</p> <ul style="list-style-type: none">- Попросіть учнів об'єднатися в пари і поділитися своїм баченням один з одним. Такий обмін сприяє розумінню та взаємоповазі до різних мрій.	15 хв
<p>Групова рефлексія:</p> <ul style="list-style-type: none">- Запропонуйте кільком учням поділитися своїми уявними світами з усім класом.- Спонукайте до обговорення спільних сподівань та унікальних перспектив, які були виявлені під час вправи.	10 хв
<p>Розширення діяльності: Учні можуть прочитати свої версії ідеальних світів молодшим учням, які можуть додати малюнки до описів. Потім і текст, і зображення можна було б представити на шкільній виставці/дисплеї.</p>	
<p>Поради для вчителів:</p> <ul style="list-style-type: none">- Запропонуйте поради учням, яким важко сформулювати чи візуалізувати свій ідеальний світ.- Наголосіть на тому, що це завдання є відкритим, і підкресліть, що кожне бачення є унікальним і обґрунтованим.- Якщо це можливо, зберіть бачення учнів у класний буклет або створіть мураля, що демонструє їхні ідеальні світи..	

Ласкаво просимо до моєї країни мрій - Земля мрій

Діяльність натхненна UK, Syrian Children Pin Hopes and Dreams Together at IOM
Refugee Week Workshop

Ласкаво просимо на Воркшоп «Моя країна мрій: Земля мрій»

Цільова аудиторія:

учні віком 10-14 років (але можна адаптувати для інших вікових груп)

Тривалість:

2 сесії по 45 хвилин кожна

Навчальні цілі:

- Сприяти взаєморозумінню та інтеграції між учнями різного походження.
- Заохочувати до саморефлексії щодо особистих ідеалів і того, що являє собою країна їхніх мрій.
- Покращити комунікацію та самовираження через мистецькі репрезентації.
- Сприяти командній роботі та співпраці у створенні колективної репрезентації.

Організація:

- Обстановка в класі організована таким чином, щоб можна було створювати індивідуальні роботи та розміщувати центральну інсталяцію.
- Всі учні, незалежно від рівня підготовки, в рівній мірі залучені до дискусій та активностей.
- Презентації та обговорення в групах.

Стратегії:

- Індивідуальна рефлексія та мозковий штурм.
- Художнє самовираження (малювання або письмо).
- Презентації в групах.
- Спільне створення колективної інсталяції.

Матеріали:

- Матеріали для малювання (олівці, кольорові олівці, папір тощо) або цифрові інструменти для малювання (додатки для планшетів або онлайн-платформи для малювання).
- Роздруківка "Країни мрій" (Dreamland printout)(шаблон, на якому учні малюють свою країну мрій, яку потім прикріплюють до карти світу/глобуса)
- Короткі презентації або відео, що демонструють приклади

	<p style="text-align: center;">мультікультурних спільнот</p>	
<p>Перед воркшопом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготуйте матеріали для малювання. - Підготуйте велику карту світу або глобус на стіні чи дошці в класі, щоб зобразити колективну країну мрій. - Знайдіть і зберіть кілька історій або цитат, пов'язаних з утопіями або ідеальними місцями, щоб поділитися ними з учнями.. 		
<p>Вказівки для вчителя</p>		
<p>Сесія 1</p> <p>Вправа для розминки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почніть з короткої розминки. Попросіть учнів описати місце, де вони почувуються найщасливішими або найспокійнішими. Це задасть тон для обговорення теми "Країна мрій . <p>Вступ до Країни мрій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговоріть поняття країни мрії або утопії. - Поділіться кількома різноманітними історіями або цитатами, пов'язаними з ідеальними місцями. - Поставте головне питання: Якби ви могли створити місце, де все ідеально, яким би воно було? <p>Індивідуальна рефлексія та малювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роздайте учням матеріали для малювання та копію роздруківки. Студенти повинні вирізати форму країни. - Попросіть студентів заплющити очі на хвилину, уявивши країну своєї мрії. - Попросіть їх почати малювати, зображуючи якомога більше деталей країни своєї мрії. - Обмін думками з однолітками (5 хвилин): - Заохотьте учнів звернутися до сусіда, поділитися своїми малюнками і обговорити причини їхнього вибору. 	<p>5 хв</p>	<p>10 хв</p>
	<p>25 хв</p>	

Сесія 2

Огляд та підготовка до роботи:

- Швидко пригадайте вправи попередньої сесії.
- Покажіть на велику карту або контур ландшафту та поясніть її призначення як полотна для колективної країни мрій .

5 хв

Презентації Країни мрій:

- Запросіть учнів вийти вперед і представити свої країни мрій.
- Попросіть їх пояснити свій вибір і бачення, тримаючи або демонструючи свої малюнки.

20 хв

Колективна Асамблея Країни мрій:

- Допоможіть учням розмістити їхні країни мрій на спільній карті. Переконайтеся, що всі малюнки гармонійно поєднуються, а їхнє перекриття мінімальне.
- Дозвольте учням пояснити, чому вони розмістили свою країну мрії в певному місці на колективній карті..

15 хв

Підсумкова дискусія:

- Залучіть клас до рефлексії. Що вони помітили в колективній країні мрій? Які спільні елементи чи теми з'явилися?
- Наголосіть на важливості розмаїття у створенні багатогранної, багатогранної країни мрій.

5 хв

Поради для вчителів:

- Підтримуйте та позитивно оцінюйте бачення країни мрій кожного учня. Пам'ятайте, що немає правильних чи неправильних країн мрій.
- Якщо учень вагається або відчуває труднощі, заохочуйте його або ставте навідні запитання, щоб допомогти йому прояснити своє бачення.
- Використовуйте цю вправу як сходинку до обговорення розмаїття, співпраці та цінності різних поглядів.
- Подумайте над тим, щоб продовжити цю вправу додатковими заняттями, заглибившись в аспекти ідеальних суспільств чи спільнот.