

Welcome at school

Добре дошли в моята страна на
мечтите! +



Автори:
Анна Скоурон
Катерина Зуру

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито

EACEA. © 2025 ,проект "Welcome!. CC BY-NC-ND 4.0



Co-funded by
the European Union

Информационен лист за резултатите

Номер на проекта:	2022-1-PL01-KA220-SCH-000085478
Съкращение на проекта:	Welcome!
Заглавие на проекта:	"Добре дошли! – Подготвително онлайн училище за деца с миграционен произход
Заглавие на документа:	WP2A6: Добре дошли в моята страна на мечтите +
WP:	WP2: разработване и пускане на платформа за валоризиране на репертоарите и опита на децата (мигранти), улесняваща езиковата социализация и плурилингвалната и плурикултурната интеграция
Срок за изпълнение съгласно за свързване:	31/1/2024
Автори	Ania Skowron, Katerina Zourou
Съавтори	Marcin Krzowski (Fundacja Reja), Monika Sledz-Pacheco (Fundacja Understanding), Petra Richterová, Barbora Honusová (Pelican) Петя Събева (Association of European Development-AED), Alexandros Kalamantis, Alexandros Tagkos, Kateryna Boichenko (Web2Learn), Anna Shilinh, Oleksandr Berezko (Lviv Polytechnic National University)
Одобрено от:	Всички партньори
Абстракт:	WP 2 има за цел да създаде инструмент, чиято цел е да служи като цифрова площадка за игра на децата мигранти и бежанци в процеса на тяхната интеграция в приемащата страна. WP2A6 предлага педагогически сценарии около страната на сънищата като една от 7-те педагогически теми (музикални работилници, разказване на цифрови истории, межкултурно готвене, страна на сънищата, работилници



Лист с ключови думи:

Авторски права

за изкуства, сензомоторни работилници, тандемно обучение).

учебни сценарии, иновативни педагогика, технологично обучение, плурилингвизъм, плурикултурализъм, межкултурно образование

Creative Commons License 4.0 International



Мечта за утрешния ден

Дейност, вдъхновена от [I Have a dream...](#) Дейност за писане на подсказки от [Twinkle](#)

Добре дошли в работилницата "Моята страна на мечтите": Мечта за утрешния ден - създаване на представи за идеалния свят		
Целева група:	Ученици на възраст 15-18 години (но може да се адаптира и за други възрастови групи)	
Продължителност:	2 сесии по 45 минути	
Цели на обучението: • Усъвършенстване на уменията на учениците за творческо писане. • Стимулиране на саморефлексията върху индивидуалните мечти и стремежи за идеален свят. • Възпитаване на чувство на надежда и оптимизъм по отношение на бъдещето.		
Организация :	• Обстановка в класната стая, подредена така, че да позволява създаването на индивидуални творби и централна инсталация. • Всички ученици, независимо от техния произход, са равнопоставени и участват в дискусиите и дейностите. • Презентации и групови дискусии.	
Стратегии:	• Групово обсъждане • Индивидуално обмисляне и писане • Споделяне между връстници	
Материали:	• Имам една мечта - материали за писане. • Материали за писане (химикалки, моливи, цветни химикалки за илюстрации).	
Преди семинара: - Подгответе селекция от вдъхновяващи цитати или кратки истории за мечтите за по-добър свят. - Уверете се, че всички необходими материали са подготвени и налични.		
Инструкции за учителя		
Въведение: - Започнете със споделяне на няколко вдъхновяващи цитата или кратки истории за мечтите за по-добър, идеален свят. - Обсъдете силата на надеждата и мечтите, както и ролята, която те играят в оформянето на обществата.		10 мин
Групова дискусия: - Поставете въпросите: - <i>Ако имахте властта да създадете един идеален свят, как би изглеждал той?</i> - <i>Кои ценности биха били най-важни в този идеален свят?</i>		15 мин

Welcome to My Dreamland - Land of Dreams

Дейност, вдъхновена от [Великобритания, Сирийските деца събират надежди и мечти на семинар по време на Седмичата на бежанците на IOM](#)

Добре дошли в работилницата My Dreamland: Страната на мечтите	
Целева група:	Ученици на възраст 10-14 години (но може да се адаптира и за други възрастови групи)
Продължителност:	2 сесии, всяка по 45 минути
Цели на обучението: • Улесняване на взаимното разбиране и интеграция между ученици с различен произход. • Насърчаване на саморефлексията върху личните идеали и това, което представлява тяхната страна на мечтите. • Подобряване на общуването и изразяването чрез художествени изображения. • Насърчаване на работата в екип и сътрудничеството при изграждането на колективно представяне.	
Организация:	• Класна стая, подредена така, че да позволява създаването на индивидуални произведения на изкуството и централна инсталация. • Всички ученици, независимо от техния произход, са равнопоставени и участват в дискусиите и дейностите. • Презентации и групови дискусии.
Стратегии:	• Индивидуално обмисляне и мозъчна атака. • Художествено изразяване (скициране или писане). • Групови презентации. • Съвместно сглобяване на колективна инсталация.
Материали:	• Материали за рисуване (моливи, цветни моливи, хартия и др.) или цифрови инструменти за рисуване (приложения за таблети или онлайн платформи за рисуване).

	• Разпечатка на "Страната на мечтите" (шаблон, в който учениците рисуват своята страна на мечтите, която по-късно ще бъде прикрепена към картата на света/глобуса) • Кратки презентации или видеоклипове, представящи като примери мултикултурни общности.
Преди семинара: - Осигурете материали за рисуване. - Подгответе голям контур на картата на света или земното кълбо на стената или дъската в класната стая, за да представите колективната страна на мечтите. - Проучете и съберете няколко истории или цитати, свързани с утопии или идеални места, които да споделите с учениците.	
Инструкции към учителите	
Сесия 1 Загряваща дейност: - Започнете с бързо разчупване на леда. Помолете учениците да опишат място, където са се чувствали най-щастливи или най-спокойни. Това ще даде тон на темата за страната на сънищата. Въведение в страната на сънищата: - Обсъдете концепцията за страната на мечтите или утопията. - Споделете няколко разнообразни истории или цитати, свързани с идеалните места. - Поставете основния въпрос: <i>Ако можехте да създадете място, където всичко е идеално, какво би било то?</i> Индивидуален размисъл и рисуване: - Раздайте материали за рисуване и копие от разпечатката. Учениците трябва да изрежат формата на страната - Помолете учениците да затворят очи за минута, като си представят своята страна на мечтите. - Инструктирайте ги да започнат да рисуват, като уловят възможно най-много детайли от страната на мечтите си. Споделяне с партньор (5 минути):	5 мин 10 мин 25 мин

- Насърчете учениците да се обърнат към съседа си, да споделят рисунките си и да обсъдят причините за своя избор.	
Сесия 2 Преглед и поставяне на началото: - Припомнете набързо дейностите от предишната сесия. - Посочете голямата карта или контура на пейзажа и обяснете предназначението му като платно за колективната страна на мечтите. Представяне на страната на мечтите: - Поканете учениците да излязат напред и да представят своите страни на мечтите. - Насърчете ги да обяснят своя избор и виждания, докато държат или показват своите рисунки. Събиране на колективната страна на мечтите: - Напътствайте учениците да поставят своите страни на мечтите върху колективната карта. Уверете се, че има хармонично съчетание на всички рисунки, а припокриването е минимално. - Позволете на учениците да обяснят защо поставят своята страна на мечтите на определено място на колективната карта. Заклучителна дискусия: - Ангажирайте класа в размисъл. Какво забелязаха в колективната страна на мечтите? Какви общи елементи или теми се очертаха? - Подчертайте значението на разнообразието за създаването на богата, многостранна страна на мечтите.	5 мин 20 мин 15 мин 5 мин
Съвети за учители: - Подкрепяйте и подкрепяйте визията на всеки ученик за страна на мечтите. Помнете, че няма правилни или грешни страни на мечтите. - Ако някой ученик се колебае или се затруднява, насърчете го или му задайте изпитателни въпроси, за да му помогнете да изясни своето виждане. - Използвайте тази дейност като отправна точка за дискусии относно разнообразието, сътрудничеството и стойността на различните гледни точки. - Помислете за разширяване на тази дейност с допълнителни сесии, като се задълбочите в аспектите на идеалните общества или общности.	

