

Welcome at school

Vítejte v mé říši snů! +



Autorky:

Anna Skowron

Katerina Zourou



Co-funded by
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost. © 2025, projekt „Welcome!“. CC BY-NC-ND 4.0

Informace k aktivitám

Číslo projektu:	2022-1-PL01-KA220-SCH-000085478
Akronym projektu:	Welcome! (Vítejte!)
Název projektu:	"Welcome! - Preparatory online school for children with migration background" (Vítejte! - Přípravná online škola pro děti s migrantského původu)
Název dokumentu:	WP2A6: Vítejte v mé vysněné zemi +
WP:	WP2: návrh a realizace pro zhodnocení schopností a zkušeností (migrujících) dětí, která usnadňuje jazykovou socializaci a vícejazyčnou a vícekulturní integraci.
Pracovní balíček:	
Datum finalizace:	31/1/2024
Autorky:	Ania Skowron, Katerina Zourou
Příspěvatelé:	Marcin Krzowski (Fundacja Reja), Monika Sledz-Pacheco (Fundacja Understanding), Petra Richterová, Barbora Honusová (Pelican) Petya Sabeva (Association of European Development-AED), Alexandros Kalamantis, Alexandros Tagkos, Kateryna Boichenko (Web2Learn), Anna Shilinh, Oleksandr Berezko (Lviv Polytechnic National University)
Schválili:	Všichni partneři
Abstrakt:	Cílem WP2 je vytvořit nástroj, jehož účelem je sloužit jako digitální hřiště pro děti migrantů a uprchlíků na jejich integrační dráze v hostitelské zemi. WP2A6 nabízí pedagogické scénáře týkající se země snů jako jednoho ze 7 pedagogických témat (hudební dílny, digitální vyprávění příběhů, mezikulturní vaření, země snů, umělecké dílny, senzomotorické dílny, tandemové učení). Scénáře výuky, inovativní pedagogika, učení podporované technologiemi, plurilingvismus, plurikulturalismus, interkulturní vzdělávání.
Seznam klíčových slov:	
Autorská práva	Creative Commons License 4.0 International



Snění o zítřku

Aktivita inspirovaná článkem [Mám sen... Writing Prompt](#) activity od [Twinkle](#)

Vítejte v dílně Moje říše snů: Snění o zítřku - vytváření vizí ideálního světa		
Cílová skupina:	Studenti ve věku 15-18 let (ale lze přizpůsobit i jiným věkovým skupinám)	
Doba trvání:	2 sezení po 45 minutách	
Cíle výuky: • Zlepšit dovednosti studentů v oblasti tvůrčího psaní. • Podnítit sebereflexi individuálních snů a aspirací na ideální svět. • Pěstujte v sobě naději a optimismus do budoucna.		
Organizace:	• Prostředí třídy uspořádané tak, aby umožňovalo individuální tvorbu uměleckých děl • Všichni studenti, bez ohledu na jejich původ, jsou zapojeni stejnou měrou a účastní se diskusí a aktivit. • Prezentace a skupinová diskuse.	
Strategie:	• Skupinová diskuse • Individuální reflexe a psaní • Vzájemné sdílení	
Materiály:	• Mám sen – pracovní list. • Psací potřeby (pera, tužky, barevné tužky na ilustrace).	
Před workshopem: - Připravte si výběr inspirativních citátů nebo krátkých příběhů o snění o lepším světě. - Zajistěte, aby byly připraveny a k dispozici všechny potřebné materiály.		
Pokyny pro učitele		
Úvod: - Začněte sdílením několika inspirativních citátů nebo krátkých příběhů o snění o lepším, ideálním světě. - Diskutujte o síle naděje a snů a o úloze, kterou hrají při utváření společnosti.		10 minut
Diskuse ve skupině: - Pokládejte otázky: - <i>Kdybyste měli možnost vytvořit dokonalý svět, jak by vypadal?</i> - <i>Jaké hodnoty by byly v tomto ideálním světě nejdůležitější?</i> - Umožněte studentům, aby se podělili o své myšlenky a sny.		15 minut
Představení aktivity: - Rozdejte pracovní list Mám sen. - Vysvětlete úkol: <i>Přemýšlejte o ideálním světě a o změnách, které byste rádi viděli. Mohou se týkat společenských změn, zlepšení životního prostředí, osobních přání nebo jakékoli jiné vize, kterou máte.</i>		10 minut
Úvodní brainstorming: - Dejte studentům čas, aby si zapsali první nápady nebo aspekty, které by mohli chtít ve svém psaní dále popsat.		10 minut
Sezení 2 Individuální psaní: - Vyzvěte studenty, aby rozvedli své představy o ideálním světě pomocí pracovního listu. Inspirujte je k použití živých popisů a případně ilustrací.		20 minut



Vzájemné sdílení: - Požádejte studenty, aby vytvořili dvojice a vzájemně se podělili o své vize. Tato výměna podporuje porozumění a vzájemný respekt k různým snům.	15 minut
Skupinová reflexe: - Vyzvěte několik studentů, aby se s celou třídou podělili o své představy o světě. - Zprostředkujte diskusi o společných nadějích a jedinečných perspektivách, které se během aktivity objevily.	10 minut
Rozšíření aktivity: Studenti by mohli přečíst své verze ideálních světů mladším studentům, kteří by je mohli doplnit kresbami. Text i obrázky by pak mohly být prezentovány na školní výstavě.	
Tipy pro učitele: - Nabídněte poradenství studentům, kteří mohou mít potíže s vyjádřením nebo vizualizací svého ideálního světa. - Zdůrazněte otevřenou povahu úkolu a zdůrazněte, že každá vize je jedinečná a platná. - Pokud je to možné, sestavte z vizí studentů třídní brožuru nebo vytvořte nástěnnou malbu, která bude zobrazovat jejich ideální světy.	

Vítejte v mé říši snů - zemi snů

Aktivita inspirovaná [Velkou Británií, syrské děti společně spínají naděje a sny na workshopu IOM Refugee Week](#)

Vítejte v dílně Moje země snů: Země snů	
Cílová skupina:	Studenti ve věku 10-14 let (ale lze přizpůsobit i jiným věkovým skupinám)
Doba trvání:	2 sezení po 45 minutách
Cíle výuky: • Usnadnit vzájemné porozumění a integraci mezi studenty z různých prostředí. • Podpořte sebereflexi osobních ideálů a toho, co je pro ně vysněnou zemí. • Zlepšete komunikaci a vyjadřování prostřednictvím uměleckého ztvárnění. • Podporovat týmovou práci a spolupráci při vytváření kolektivního zastoupení.	
Organizace:	• Prostor třídy uspořádané tak, aby umožňovalo individuální tvorbu uměleckých děl • Všichni studenti, bez ohledu na jejich původ, jsou zapojeni stejnou měrou a účastní se diskusí a aktivit. • Prezentace a skupinová diskuse.
Strategie:	• Individuální reflexe a brainstorming. • Umělecký projev (skicování nebo psaní). • Skupinové prezentace. • Společné sestavení kolektivní instalace.
Materiály:	• Kreslicí potřeby (tužky, barevné tužky, papír atd.) nebo digitální kreslicí nástroje (aplikace pro tablety nebo online kreslicí platformy). • Pracovní list Země snů (šablona, do které žáci nakreslí svou zemi snů, kterou později připevní na mapu světa/glóbus). • Krátké prezentace nebo videa představující multikulturní komunity jako příklady.
Před workshopem: - Zajistěte kreslicí materiály. - Připravte si velký obrys mapy světa nebo zeměkoule na stěnu či tabuli ve třídě, která bude představovat společnou zemi snů. - Vyhledejte a shromážděte příběhy nebo citáty týkající se utopíí nebo ideálních míst a podělte se o ně se studenty.	
Pokyny pro učitele	
Sezení 1	
Zahřívací aktivita: - Začněte rychlým prolomením ledů. Požádejte studenty, aby popsali místo, kde se cítili nejšťastnější nebo nejspokojenější. Tím udáte tón tématu země snů.	5 minut
Úvod do říše snů: - Diskutujte o pojmu země snů nebo utopie. - Podělte se o několik různých příběhů nebo citátů týkajících se ideálních míst. - Položte hlavní otázku: <i>Kdybyste mohli vytvořit místo, kde je všechno dokonalé, jaké by bylo?</i>	10 minut
Individuální reflexe a kreslení:	25 minut



- Rozdejte kreslicí materiály a kopii pracovního listu. Studenti by měli vystříhnout tvar země. - Požádejte studenty, aby na chvíli zavřeli oči a představili si svou vysněnou zemi. - Dejte jim pokyn, aby začaly kreslit a zachytily co nejvíce detailů své vysněné země. - Vzájemné sdílení (5 minut): - Vyzvěte žáky, aby se obrátili na sousedy, podělili se o své kresby a diskutovali o důvodech své volby.	
Sezení 2 Recenze a příprava scény: - Rychle zrekapitulujte činnosti z předchozího sezení. - Ukažte na velkou mapu nebo obrys krajiny a vysvětlete její účel jako plátna pro společnou krajinu snů. Prezentace Říše snů: - Vyzvěte studenty, aby se přihlásili a představili své vysněné země. - Vyzvěte je, aby při držení nebo vystavování svých výkresů vysvětlily svůj výběr a představy. Kolektivní shromáždění Říše snů: - Vedte studenty k tomu, aby umístili své vysněné země na společnou mapu. Dbejte na to, aby se všechny kresby harmonicky prolínaly a aby se co nejméně překrývaly. - Nechte žáky vysvětlit, proč umístili svou vysněnou zemi na určité místo na společné mapě. Závěrečná diskuse: - Zapojte třídu do reflexe. Čeho si všimli v kolektivní Říši snů? Jaké společné prvky nebo témata se objevily? - Zdůrazněte význam rozmanitosti při vytváření bohaté a mnohotvárné říše snů.	5 minut 20 minut 15 minut 5 minut
Tipy pro učitele: - Podporujte a pozitivně vnímejte vizi každého studenta v jeho vysněné zemi. Pamatujte, že neexistují správné nebo špatné říše snů. - Pokud student váhá nebo má potíže, povzbudte ho nebo mu položte zjišťovací otázky, které mu pomohou ujasnit si jeho představy. - Využijte tuto aktivitu jako odrazový můstek k diskusi o rozmanitosti, spolupráci a hodnotě různých pohledů. - Zvažte rozšíření této aktivity o další lekce, které by se hlouběji zabývaly aspekty ideálních společností nebo komunit.	