

Welcome at school

Výtvarné dílny +



Autorky:

Anna Skowron

Katerina Zourou



Co-funded by
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost. © 2025, projekt „Welcome!“. CC BY-NC-ND 4.0

Informace k aktivitám

Číslo projektu:	2022-1-PL01-KA220-SCH-000085478
Akronym projektu:	Welcome! (Vítejte!)
Název projektu:	"Welcome! - Preparatory online school for children with migration background" (Vítejte! - Přípravná online škola pro děti s migrantského původu)
Název dokumentu:	WP2A7: Výtvarné dílny +
WP:	WP2: návrh a realizace pro zhodnocení schopností a zkušeností
Pracovní balíček:	(migrujících) dětí, která usnadňuje jazykovou socializaci a vícejazyčnou a vícekulturní integraci.
Datum finalizace:	31/1/2024
Autorky	Ania Skowron, Katerina Zourou
Příspěvatelé:	Marcin Krzowski (Fundacja Reja), Monika Sledz-Pacheco (Fundacja Understanding), Petra Richterová, Barbora Honusová (Pelican) Petya Sabeva (Association of European Development-AED), Alexandros Kalamantis, Alexandros Tagkos, Kateryna Boichenko (Web2Learn), Anna Shilinh, Oleksandr Berezko (Lviv Polytechnic National University)
Schválili:	Všichni partneři
Abstrakt:	Cílem WP2 je vytvořit nástroj, jehož účelem je sloužit jako digitální hřiště pro děti migrantů a uprchlíků na jejich integrační dráze v hostitelské zemi. WP2A7 nabízí pedagogické scénáře kolem výtvarných dílen jako jednoho ze 7 pedagogických témat (hudební dílny, digitální vyprávění příběhů, mezikulturní vaření, země snů, výtvarné dílny, senzomotorické dílny, tandemové učení).
Seznam klíčových slov:	Scénáře výuky, inovativní pedagogika, učení podporované technologiemi, plurilingvismus, plurikulturalismus, interkulturní vzdělávání.
Autorská práva	Creative Commons License 4.0 International



Výtvarná dílna - Festivalová fúze

Aktivita inspirovaná projektem [Integracyjne warsztaty świąteczne dla uchodźców z Ukrainy - Fundacja Understanding](#)

Výtvarná dílna - Festivalová fúze		
Cílová skupina:	Studenti ve věku 10-14 let (ale lze přizpůsobit i jiným věkovým skupinám)	
Doba trvání:	4 sezení po 45 minutách	
Cíle výuky:		
- Pochopit a ocenit význam tradičních svátků obou kultur. - Vytvořte ozdoby, které kombinují prvky ukrajinských a hostitelských festivalů. - Podporovat integraci a vzájemné uznání mezi ukrajinskými uprchlíky a jejich vrstevníky z hostitelské země.		
Organizace:	- Společné skupinové projekty (smíšené týmy studentů z Ukrajiny a hostitelské země). - Všichni studenti, bez ohledu na jejich původ, jsou zapojeni stejnou měrou a účastní se diskusí a aktivit.	
Strategie:	- Sdílení informací o tradičních slavnostech - Společné vytváření ozdob - Společná oslava festivalu	
Materiály:	- Výtvarné a řemeslné potřeby (korálky, barevný papír, stuhy, lepidlo atd.) - Referenční materiály o tradičních slavnostech - Výstavní tabule nebo prostor pro výstavu ornamentů	
Před seminářem:		
- Zajistěte si výtvarné a řemeslné potřeby. - Shromážděte materiály o tradičních svátcích obou kultur. - Připravte si prostor pro výrobu a vystavení ozdob.		
Pokyny pro učitele		
Sezení 1		10 minut
Úvod:		
- Začněte otázkou: <i>Jaký je váš nejoblíbenější svátek nebo oslava a proč?</i> - Sdílejte cíl workshopu: poznat a oslavit tradiční svátky obou kultur.		35 minut
Sdílení informací:		
Umožněte studentům prezentovat své oblíbené tradiční svátky z Ukrajiny i hostitelské země. Vyzvěte je, aby diskutovali o symbolech, rituálech a zvláštních ozdobách spojených s těmito svátky.		5 minut
Sezení 2		
Tvorba ornamentů:		20 minut
Rozdělte studenty do smíšených týmů		
Brainstorming:		20 minut
- Každá skupina prodiskutuje a rozhodne se pro festival z každé kultury, který by chtěla spojit nebo reprezentovat. - Probírají nápady na ornament, který spojuje prvky z obou festivalů.		
Skicování:		20 minut
Týmy nakreslí návrhy svých tavených ozdob.		



Výtvarná dílna - **Moje vlast Přírodní** zázraky

Aktivita inspirovaná [výtvarnou dílnou Decoupage](#)

Výtvarná dílna - Moje vlast Přírodní zázraky	
Cílová skupina:	Žáci ve věku 10-14 let (ale lze přizpůsobit i jiným věkovým skupinám)
Doba trvání:	4 sezení po 45 minutách
Cíle výuky: • Porozumět základům dekupáže. • Seznámení s různými přírodními prvky z různých kultur. • Podporovat spolupráci a vzájemné uznání mezi studenty.	
Organizace:	• Spolupráce ve dvojici nebo ve skupině.
Strategie:	• Zkoumání přírodních prvků prostřednictvím vizuálních ukázek a diskusí. • Praktická činnost s dekupáží.
Materiály:	• Papíry na dekupáž se vzory inspirovanými přírodou. • Obyčejné dřevěné předměty (jako jsou krabice, tácy nebo rámy, tvary, např. srdce, mraky, čtverce) pro dekupáž. • Lepidlo na dekupáž (nebo Mod Podge). • Štetce, nůžky a lak. • Dekupáž: Návod krok za krokem
Před seminářem: - Shromážděte potřebné materiály. - Výzkum typických přírodních prvků a krajiny Ukrajiny a hostitelské země.	
Pokyny pro učitele	
Sezení 1	
Diskuse o přírodě:	
- Představte různé krajiny a prvky přírody a zdůrazněte krásu v rozmanitosti. - Umožněte žákům představit/vyprávět o přírodních zajímavostech ukrajinské i hostitelské země. Vyzvěte je, aby diskutovali o podobnostech a rozdílech.	15 minut
Základy dekupáže:	
- Vysvětlete umění dekupáže. Můžete rozdat návod krok za krokem. - Ukažte několik příkladů dekupáže, zejména těch inspirovaných přírodou.	30 minut
Sezení 2	
Design inspirovaný přírodou:	
- Žáci ve dvojicích nebo skupinách diskutují a vyberou si přírodní téma, které chtějí zachytit na své dekupáži.	20 minut
Výběr materiálu a řezání:	
- Žáci si vyberou papíry na dekupáž, které odpovídají jejich tématu, a vystříhnou požadované tvary a vzory.	25 minut
Sezení 3	
Pojďme tvořit:	
- Vedte žáky k tomu, aby nanесли lepidlo na dřevěný předmět, umístili na něj své výřezy a poté na něj nanесли další vrstvu lepidla.	45 minut
Sezení 4	
Vyhlazování a detaily:	
	25 minut



