

Welcome at school

Καλώς όρισες στη χώρα των
ονείρων! +



Συγγραφείς:
Anna Skowron
Katerina Zourou

Πληροφορίες παραδοτέου

Αναγνωριστικός Αριθμός έργου:	2022-1-PL01-KA220-SCH-000085478
Ακρωνύμιο έργου:	Welcome! [Καλωσόρισες!]
Τίτλος έργου:	‘Welcome! - Preparatory online school for children with migration background’ [‘Καλωσόρισες! - Προπαρασκευαστικό διαδικτυακό σχολείο για παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο’]
Τίτλος εγγράφου:	ΠΕ2Δ6: Καλώς όρισες στη χώρα των ονείρων +
Πακέτο εργασίας [ΠΕ]:	ΠΕ2: σχεδιασμός και διάθεση μίας πλατφόρμας για την αξιοποίηση του ρεπερτορίου και των εμπειριών των (μεταναστευτικών) παιδιών ώστε να διευκολυνθεί η γλωσσική κοινωνικοποίηση και η πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική ενσωμάτωση
Καταληκτική ημερομηνία για επικοινωνία:	31/1/2024
Συγγραφείς	Ania Skowron, Katerina Zourou
Μετάφραση στην Ελληνική:	Σταύρος Σαμιώτης (Web2Learn)
Συντελεστές:	Marcin Krzowski (Fundacja Reja), Monika Sledz-Pacheco (Fundacja Understanding), Petra Richterová, Barbora Honusová (Pelican) Petya Sabeva (Association of European Development-AED), Alexandros Kalamantis, Alexandros Tagkos, Kateryna Boichenko (Web2Learn), Anna Shilinh, Oleksandr Berezko (Lviv Polytechnic National University)
Έγινε αποδεκτό από:	Όλους τους εταίρους
Περίληψη:	Το ΠΕ2 αποσκοπεί στην δημιουργία ενός εργαλείου που θα χρησιμεύσει ως ψηφιακή παιδική χαρά για τα παιδιά μεταναστών και προσφύγων, κατά την πορεία ένταξής τους στη χώρα υποδοχής. Το ΠΕ2Δ3 επικεντρώνεται στην διάθεση παιδαγωγικών σεναρίων γύρω από τα μουσικά εργαστήρια ως ένα από τα 7 παιδαγωγικά θέματα (μουσικά εργαστήρια, ψηφιακή αφήγηση, διαπολιτισμική μαγειρική, φανταστικό κόσμο, εργαστήρια τεχνών, αισθητικοκινητικά εργαστήρια, παράλληλη μάθηση).
Λέξεις κλειδιά:	Μαθησιακά σενάρια, καινοτόμες παιδαγωγικές, τεχνολογικά επαυξημένη μάθηση; πολυγλωσσία, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμική εκπαίδευση
Copyright	Creative Commons License 4.0 International

Ονειρεύομαι το αύριο

Δραστηριότητα εμπνευσμένη από τη δράση [I Have a dream... Writing Prompt](#) που αντλήθηκε από το [Twinkle](#)



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. © 2025, έργο «Welcome!». CC BY-NC-ND 4.0

[illegible]

να αφορούν: κοινωνικές αλλαγές, περιβαλλοντικές βελτιώσεις, προσωπικές φιλοδοξίες ή οποιοδήποτε άλλο όραμα έχετε. Αρχικός καταιγισμός ιδεών: - Δώστε χρόνο στους μαθητές να σημειώσουν τις αρχικές ιδέες ή τις πτυχές που μπορεί να θέλουν να περιγράψουν περαιτέρω στο γραπτό τους.	10 λεπ
Συνεδρία 2 Ατομική γραφή: - Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αναπτύξουν τα οράματά τους για έναν ιδανικό κόσμο χρησιμοποιώντας το φύλλο "Συγγραφή ενός ιδανικού κόσμου". Εμπνεύστε τους να χρησιμοποιήσουν ζωντανές περιγραφές και ενδεχομένως εικονογραφήσεις. Ανταλλαγή σκέψεων με τους συμμαθητές: - Βάλτε τους μαθητές να σχηματίσουν ζεύγη για να μοιραστούν μεταξύ τους τα οράματά τους. Αυτή η ανταλλαγή σκέψεων προάγει την κατανόηση και τον αμοιβαίο σεβασμό για τα ποικίλα όνειρα. Ομαδικός αναστοχασμός: - Προσκαλέστε και άλλους μαθητές να μοιραστούν τον κόσμο που οραματίζονται με όλη την τάξη. - Διευκολύνετε μια συζήτηση γύρω από τις κοινές ελπίδες και τις μοναδικές προοπτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.	20 λεπ 15 λεπ 10 λεπ
Επέκταση δραστηριότητας: Οι μαθητές θα μπορούσαν να διηγηθούν σε μικρότερους μαθητές την δική τους εκδοχή για τον ιδανικό κόσμο. Οι μικρότεροι μαθητές με τη σειρά τους θα μπορούσαν να προσθέσουν σχέδια στις περιγραφές. Στη συνέχεια, τόσο το κείμενο όσο και οι εικόνες θα μπορούσαν να παρουσιαστούν σε μια σχολική έκθεση/επίδειξη.	
Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς: - Προσφέρετε καθοδήγηση στους μαθητές που δυσκολεύονται να διατυπώσουν ή να οραματιστούν τον ιδανικό τους κόσμο. - Τονίστε τον ανοιχτό χαρακτήρα της εργασίας, επισημαίνοντας ότι κάθε όραμα είναι μοναδικό και έγκυρο. - Αν είναι εφικτό, συγκεντρώστε τα οράματα των μαθητών σε ένα φυλλάδιο κοινό σε όλη την τάξη ή δημιουργήστε μια τοιχογραφία που να παρουσιάζει τον ιδανικό κόσμο που ονειρεύεται ο καθένας.	

Καλώς όρισε στην χώρα των ονείρων μου - Ο Τόπος των Ονείρων

Δραστηριότητα εμπνευσμένη από το [UK, Syrian Children Pin Hopes and Dreams Together at IOM Refugee Week Workshop](#)

Εργαστήρι 'Καλώς όρισε στην χώρα των ονείρων μου': Ο τόπος των ονείρων	
Ομάδα στόχος:	Μαθητές ηλικίας 10-14 ετών (αλλά προσαρμόσιμο και σε άλλες ηλικιακές ομάδες)
Διάρκεια:	2 συνεδρίες, 45 λεπτά κάθε μία
Μαθησιακοί στόχοι: • Διευκόλυνση της κατανόησης και ενσωμάτωσης μαθητών με διαφορετικό υπόβαθρο. • Ενθάρρυνση του αυτοστοχασμού σχετικά με τα προσωπικά ιδανικά των μαθητών καθώς και το τι συνιστά τη χώρα των ονείρων τους. • Ενίσχυση της επικοινωνίας και της έκφρασης μέσω καλλιτεχνικών αναπαραστάσεων. • Προώθηση της ομαδικότητας και της συνεργασίας για την οικοδόμηση μιας συλλογικής αναπαράστασης.	
Οργάνωση:	• Τάξη ειδικά διαμορφωμένη για τη δημιουργία ατομικών έργων τέχνης και τη φιλοξενία μιας κεντρικής εγκατάστασης. • Όλοι οι μαθητές, ανεξάρτητα από το υπόβαθρο τους, συμμετέχουν εξίσου στις συζητήσεις και τις δραστηριότητες. • Παρουσιάσεις και ομαδικές συζητήσεις.
Στρατηγικές:	• Ατομικός προβληματισμός και ανταλλαγή ιδεών. • Καλλιτεχνική έκφραση (σκίτσο ή γραφή). • Ομαδικές παρουσιάσεις. • Συνεργατική συναρμολόγηση μιας ομαδικής εγκατάστασης.
Υλικά:	• Υλικά σχεδίασης (μολύβια, χρωματιστά μολύβια, χαρτί κ.λπ.) ή ψηφιακά εργαλεία σχεδίασης (εφαρμογές για ταμπλέτες ή διαδικτυακές πλατφόρμες σχεδίασης). • Έντυπο προς εκτύπωση: 'Η χώρα των ονείρων' (το πρότυπο όπου οι μαθητές ζωγραφίζουν τη χώρα των ονείρων τους. Αυτό θα καρφιτσωθεί αργότερα στον παγκόσμιο χάρτη/σφαιρική σφαίρα) • Σύντομες παρουσιάσεις ή βίντεο με παραδείγματα πολυπολιτισμικών κοινοτήτων.
Πριν από το εργαστήρι: - Ασφαλή υλικά σχεδίασης. - Ετοιμάστε ένα μεγάλο περίγραμμα παγκόσμιου χάρτη ή την υδρόγειο σφαίρα σε έναν τοίχο ή πίνακα της τάξης για να αναπαραστήσετε τη συλλογική ονειρική χώρα. - Ερευνήστε και συγκεντρώστε κάποιες ιστορίες ή αποφθέγματα που σχετίζονται με ουτοπίες ή ιδανικούς τόπους για να τα μοιραστείτε με τους μαθητές.	
Οδηγίες του δασκάλου	
Συνεδρία 1	



Δραστηριότητα προθέρμανσης: - Ξεκινήστε με μία γρήγορη εισαγωγική δραστηριότητα γνωριμίας (για να σπάσει ο πάγος). Ζητήστε από τους μαθητές να περιγράψουν ένα μέρος όπου θα ένιωθαν πιο ευτυχισμένοι ή πιο γαλήνιοι. Αυτό θα δώσει τον τόνο για το θέμα της χώρας των ονείρων.	5 λεπ
Εισαγωγή στη χώρα των ονείρων: - Συζητήστε την έννοια της χώρας των ονείρων ή της ουτοπίας. - Μοιραστείτε μερικές διαφορετικές ιστορίες ή αποσπάσματα που σχετίζονται με ιδανικούς τόπους.	10 λεπ
- Θέστε το κεντρικό ερώτημα: Αν θα μπορούσατε να δημιουργήσετε ένα μέρος όπου όλα είναι τέλεια, πώς θα ήταν;	25 λεπ
Ατομικός προβληματισμός και ζωγραφική: - Μοιράστε υλικά ζωγραφικής και ένα έντυπο προς εκτύπωση. Οι μαθητές πρέπει να κόψουν το σχήμα της χώρας - Ζητήστε από τους μαθητές να κλείσουν τα μάτια τους για ένα λεπτό, οραματιζόμενοι τη χώρα των ονείρων τους. - Δώστε τους οδηγίες να αρχίσουν να ζωγραφίζουν, αποτυπώνοντας όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες της χώρας των ονείρων τους. - Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των συμμαθητές (5 λεπτά): - Ενθαρρύνετε τους μαθητές να απευθυνθούν σε έναν γείτονα, να μοιραστούν τις ζωγραφιές τους μαζί του και να συζητήσουν τους λόγους στους οποίους βασίζονται οι επιλογές τους.	
Συνεδρία 2 Ανασκόπηση και οργάνωση της σκηνής: - Ανακεφαλαιώστε γρήγορα τις δραστηριότητες της προηγούμενης συνεδρίας. - Δείξτε τον μεγάλο χάρτη ή το περίγραμμα του τοπίου και εξηγήστε τον σκοπό του: ο καμβάς για τη συλλογική ονειρική χώρα. Παρουσιάσεις της ονειροχώρας: - Καλέστε τους μαθητές να προσέλθουν και να παρουσιάσουν τις ονειροχώρες τους. - Ενθαρρύνετέ τους να εξηγήσουν τις επιλογές και τα οράματά τους κρατώντας ή επιδεικνύοντας τις ζωγραφιές τους. Συναρμολόγηση της συλλογικής ονειροχώρας: - Καθοδηγήστε τους μαθητές στην τοποθέτηση των ονειροχώρων τους στον συλλογικό χάρτη. Βεβαιωθείτε ότι υπάρχει μια αρμονική ανάμειξη όλων των σχεδίων και ότι οι επικαλύψεις είναι ελάχιστες. - Επιτρέψτε στους μαθητές να εξηγήσουν γιατί τοποθετούν την ονειροχώρα τους σε ένα συγκεκριμένο σημείο του συλλογικού χάρτη. Κλείνοντας, συζητήστε: - Παρακινίσει την τάξη σε προβληματισμό. Τι παρατήρησαν σχετικά με τη συλλογική ονειρική χώρα; Ποια κοινά στοιχεία ή θέματα προέκυψαν; - Τονίστε τη σημασία της ποικιλομορφίας για τη δημιουργία μιας πλούσιας, πολύπλευρης ονειροχώρας.	
Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς: - Να είστε υποστηρικτικοί και θετικοί απέναντι στο όραμα του κάθε μαθητή για τη χώρα των ονείρων του. Να θυμάστε ότι δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος ονειροχώρες.	

- Αν ένας μαθητής διστάζει ή δυσκολεύεται, ενθαρρύνετε ή κάντε διερευνητικές ερωτήσεις για να τον βοηθήσετε να ξεκαθαρίσει το όραμά του.
- Χρησιμοποιήστε αυτή τη δραστηριότητα ως εφαλτήριο για συζητήσεις σχετικά με τη διαφορετικότητα, τη συνεργασία και την αξία των διαφορετικών προοπτικών.
- Εξετάστε το ενδεχόμενο επέκτασης αυτής της δραστηριότητας με πρόσθετες συνεδρίες, εμβαθύνοντας στις πτυχές των ιδανικών κοινωνιών ή κοινοτήτων.