

Welcome at school

Ласкаво просимо в мою країну
мрій! +



Автори:
Anna Skowron
Katerina Zourou

Підтримка Європейської Комісії у виданні цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає виключно погляди авторів, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній. © 2025, Проект «Ласкаво просимо!». CC BY-NC-ND 4.0

Інформаційна довідка

Номер проекту:	2022-1-PL01-KA220-SCH-000085478
Акронім проекту:	Welcome!
Назва проекту:	‘Welcome! - Підготовча онлайн-школа для дітей з міграційним походженням (Welcome! - Preparatory online school for children with migration background)
Назва документу:	WP2A6: Ласкаво просимо в мою країну мрій
WP:	WP2: розробка та випуск платформи для оцінки репертуару та досвіду дітей (мігрантів), що сприяє мовній соціалізації та багатомовній і мультикультурній інтеграції
Термін виконання:	31/1/2024
Автори	Ania Skowron, Katerina Zourou
Дописувач(-і):	Marcin Krzowski (Fundacja Reja), Monika Sledz-Pacheco (Fundacja Understanding), Petra Richterová, Barbora Honusová (Pelican) Petya Sabeva (Association of European Development- AED), Alexandros Kalamantis, Alexandros Tagkos, Kateryna Boichenko (Web2Learn), Anna Shilinh, Oleksandr Berezko (Lviv Polytechnic National University)
Погоджено:	Всі партнери
Анотація:	WP2 має на меті створити інструмент, який слугуватиме цифровим ігровим майданчиком для дітей мігрантів та біженців на шляху їхньої інтеграції в приймаючій країні. WP2A3 пропонує педагогічні сценарії навколо музичних майстерень як одну з 7 педагогічних тем (музичні воркшопи, цифровий сторітелінг, крос-культурна кулінарія, країна мрій, мистецькі воркшопи, сенсомоторні воркшопи, тандемне навчання).
Перелік ключових слів:	Сценарії навчання, інноваційна педагогіка, технологічно вдосконалене навчання; багатомовність, полікультурність, міжкультурна освіта
Авторське право	Creative Commons License 4.0 International

Мріємо про завтрашній день

Активність, натхнення вправою I Have a dream... Writing Prompt з Twinkle

Ласкаво просимо на воркшоп "Моя країна мрій": Мріємо про завтрашній день - створюємо візуалізацію ідеального світу	
Цільова аудиторія:	Учні віком 15-18 років (але може бути адаптована для інших вікових груп)
Тривалість:	2 сесії по 45 хвилин кожна
Навчальні цілі: • Розвивати творчі навички учнів у написанні творів. • Стимулювати саморефлексію щодо індивідуальних мрій та прагнень до ідеального світу. • Виховувати почуття надії та оптимізму щодо майбутнього.	
Організація:	• Обстановка в класній кімнаті організована таким чином, щоб можна було створювати індивідуальні роботи та розміщувати центральну інсталяцію. • Всі учні, незалежно від рівня підготовки, в рівній мірі залучені до дискусій та активностей. • Презентації та обговорення в групах.
Стратегії:	• Групова дискусія • Індивідуальні роздуми та письмові роботи • Обмін досвідом з колегами
Матеріали:	• У мене є мрія - роздатковий матеріал для письма (I have a dream – writing handout). • Письмове приладдя (ручки, олівці, кольорові фломастери для ілюстрацій).
Перед воркшопом: - Підготуйте добірку надихаючих цитат або коротких історій про мрії про кращий світ. - Переконайтеся, що всі необхідні матеріали підготовлені та доступні .	
Вказівки для вчителя	
Вступ:	

Групова рефлексія: - Запропонуйте кільком учням поділитися своїми уявними світами з усім класом. - Спонукайте до обговорення спільних сподівань та унікальних перспектив, які були виявлені під час вправи.	10 хв
Розширення діяльності: Учні можуть прочитати свої версії ідеальних світів молодшим учням, які можуть додати малюнки до описів. Потім і текст, і зображення можна було б представити на шкільній виставці/дисплеї.	
Поради для вчителів: - Запропонуйте поради учням, яким важко сформулювати чи візуалізувати свій ідеальний світ. - Наголосіть на тому, що це завдання є відкритим, і підкресліть, що кожне бачення є унікальним і обґрунтованим. - Якщо це можливо, зберіть бачення учнів у класний буклет або створіть мурал, що демонструє їхні ідеальні світи..	

Ласкаво просимо до моєї країни мрій - Земля мрій

Діяльність натхненна UK, Syrian Children Pin Hopes and Dreams Together at IOM
Refugee Week Workshop

Ласкаво просимо на Воркшоп «Моя країна мрій: Земля мрій»	
Цільова аудиторія:	учні віком 10-14 років (але можна адаптувати для інших вікових груп)
Тривалість:	2 сесії по 45 хвилин кожна
Навчальні цілі: • Сприяти взаєморозумінню та інтеграції між учнями різного походження. • Заохочувати до саморефлексії щодо особистих ідеалів і того, що являє собою країна їхніх мрій. • Покращити комунікацію та самовираження через мистецькі репрезентації. • Сприяти командній роботі та співпраці у створенні колективної репрезентації.	
Організація:	• Обстановка в класі організована таким чином, щоб можна було створювати індивідуальні роботи та розміщувати центральну інсталяцію. • Всі учні, незалежно від рівня підготовки, в рівній мірі залучені до дискусій та активностей. • Презентації та обговорення в групах.
Стратегії:	• Індивідуальна рефлексія та мозковий штурм. • Художнє самовираження (малювання або письмо). • Презентації в групах. • Спільне створення колективної інсталяції.
Матеріали:	• Матеріали для малювання (олівці, кольорові олівці, папір тощо) або цифрові інструменти для малювання (додатки для планшетів або онлайн-платформи для малювання). • Роздруковка "Країни мрій" (Dreamland printout)(шаблон, на якому учні малюють свою країну мрій, яку потім прикріплюють до карти світу/глобуса) • Короткі презентації або відео, що демонструють приклади

мультикультурних спільнот	
Перед воркшопом: - Підготуйте матеріали для малювання. - Підготуйте велику карту світу або глобус на стіні чи дошці в класі, щоб зобразити колективну країну мрій. - Знайдіть і зберіть кілька історій або цитат, пов'язаних з утопіями або ідеальними місцями, щоб поділитися ними з учнями..	
Вказівки для вчителя	
Сесія 1 Вправа для розминки: - Почніть з короткої розминки. Попросіть учнів описати місце, де вони почувалися найщасливішими або найспокійнішими. Це задасть тон для обговорення теми "Країна мрій". Вступ до Країни мрій: - Обговоріть поняття країни мрії або утопії. - Поділіться кількома різноманітними історіями або цитатами, пов'язаними з ідеальними місцями. - Поставте головне питання: Якби ви могли створити місце, де все ідеально, яким би воно було? Індивідуальна рефлексія та малювання: - Роздайте учням матеріали для малювання та копію роздруківки. Студенти повинні вирізати форму країни. - Попросіть студентів заплющити очі на хвилину, уявивши країну своєї мрії. - Попросіть їх почати малювати, зображуючи якомога більше деталей країни своєї мрії. - Обмін думками з однолітками (5 хвилин): - Заохотьте учнів звернутися до сусіда, поділитися своїми малюнками і обговорити причини їхнього вибору.	5 хв 10 хв 25 хв
Сесія 2	

Огляд та підготовка до роботи: - Швидко пригадайте вправи попередньої сесії. - Покажіть на велику карту або контур ландшафту та поясніть її призначення як полотна для колективної країни мрій .	5 хв
Презентації Країни мрій: - Запросіть учнів вийти вперед і представити свої країни мрій. - Попросіть їх пояснити свій вибір і бачення, тримаючи або демонструючи свої малюнки.	20 хв
Колективна Асамблея Країни мрій: - Допоможіть учням розмістити їхні країни мрій на спільній карті. Переконайтеся, що всі малюнки гармонійно поєднуються, а їхнє перекриття мінімальне. - Дозвольте учням пояснити, чому вони розмістили свою країну мрії в певному місці на колективній карті..	15 хв
Підсумкова дискусія: - Залучіть клас до рефлексії. Що вони помітили в колективній країні мрій? Які спільні елементи чи теми з'явилися? - Наголосіть на важливості розмаїття у створенні багатогранної, багатогранної країни мрій.	5 хв
Поради для вчителів: - Підтримуйте та позитивно оцінюйте бачення країни мрій кожного учня. Пам'ятайте, що немає правильних чи неправильних країн мрій. - Якщо учень вагається або відчуває труднощі, заохочуйте його або ставте навідні запитання, щоб допомогти йому прояснити своє бачення. - Використовуйте цю вправу як сходинок до обговорення розмаїття, співпраці та цінності різних поглядів. - Подумайте над тим, щоб продовжити цю вправу додатковими заняттями, заглибившись в аспекти ідеальних суспільств чи спільнот.	